

4-1 فروض البحث

الفروض هي محاولة اقتراح حلول محتملة للمشكلة ، او هي تخمين او استنتاج ذكي يصوغه ويتبناه الباحث مؤقتا لشرح بعض ما يلاحظه من الحقائق والظواهر ، مع مراعاة ان هذه الفروض تمثل حولا ممكنة ينبغي اخضاعها للاختبار والتجريب ولاثبات انها ليست حولا نهائية للمشكلة .

- منشأ الفروض

- 1- الملاحظة التاملية لشيء ما .
- 2- الصدفة عند ملاحظة ظاهرة معينة .
- 3- من خلال اجراء التجارب والاختبارات .

- اعتبارات اختبار وصياغة الفروض

- 1- الوضوح والايجاز : يجب تحديد الفروض بوضوح ودقة مع العناية بصياغة الفروض بصورة موجزة دون الاخلال بالمعنى وباستخدام كلمات بسيطة كلما امكن .
- 2- عدم التناقض : يجب ان يكون الفرض خاليا من التناقض مع الحقائق العلمية او الفروض التي يتم التحقق منها وثبت صدقها وصحتها .
- 3- الشمولية : ينبغي ان تعتمد الفروض على جمع الحقائق الجزئية المتوافرة ووجود درجة ارتباط بينها وبين النظريات التي تم التوصل اليها .
- 4- الاستناد الى اساس نظرية : يجب ان تستند الفروض على اساس نظري واضح .
- 5- التحديد : يجب ان تحدد مدى ووجهة العلاقة او الفروق بين المتغيرات .
- 6- عدم التحيز : يجب على الباحث عدم التحيز لفرض معين واغفال الفروض الاخرى او رفض قبول نتائج تناقض فروضه .
- 7- القابلية للاختبار : ان تكون قابلة للاختبار اي يمكن اختبارها علميا

- شروط او خصائص الفروض

- 1- ان تكون متفقة مع الحقائق العلمية اي مع المعلومات .
- 2- ان تكون صياغتها بطرق تمكن من اختبار صحتها او عدمها .
- 3- يجب صياغتها بأسلوب سهل .
- 4- يجب ان يرتبط بالمتغيرات (المستقل ، التابع) .

- مكونات الفرض

يشتمل الفرض عادة على متغيرين اساسيين الاول يدعى بالمتغير المستقل والثاني يسمى بالمتغير التابع ، وان المتغير التابع هو المتغير المتأثر بالمتغير المستقل .

- انواع الفروض

1- الفروض البحثية :

ويشير الى علاقة متوقعة او فرق بين متغيرين ، اي يحدد العلاقة التي يتوقعها الباحث من خلال جمع وتحليل البيانات وهو على طريقتين :

اولا :الفرض غير الموجه : يشير الى وجود علاقة او فرق بين المتغيرات ويمكن صياغته كالاتي:
(يوجد فرق دال احصائيا في مستوى الاداء المهاري الحركي بين طلاب المرحلة الاعدادية المشتركين في درس التربية الرياضية والنشاط الخارجي وبين اقرانهم من المشتركين في درس التربية الرياضية فقط) .

ثانيا : الفرض الموجه : وهو الفرض الذي يشير الى طبيعة هذه العلاقة او هذا الفرق ويمكن صياغته كالاتي :
(طلاب المرحلة الاعدادية المشتركون في درس التربية الرياضية والنشاط الخارجي يتفوقون على اقرانهم من المشتركين في درس التربية الرياضية فقط في الاداء المهاري الحركي) .

2- الفروض الاحصائية :

ويسمى الفرض الصفري ويشير الى عدم وجود علاقة او عدم وجود فرق بين المتغيرات وان اي علاقة حادثة ترجع الى الصدفة وليست علاقة حقيقية مثل :
(لا يوجد فرق دال احصائيا في مستوى الاداء المهاري الحركي بين طلاب المرحلة الاعدادية المشتركين في درس التربية الرياضية والنشاط الخارجي وبين اقرانهم من المشتركين في درس التربية الرياضية فقط) .

3- الفرض على صيغة سؤال :

تبدو سهولة هذه الطريقة ومناسبتها للباحثين المبتدئين لانها لا تتطلب اكثر من مجرد صياغة سؤال لمحاولة الباحث الاجابة عليه وبعد تحليل نتائج البحث يحاول الباحث الاجابة عن السؤال الذي وضعه في مقدمة البحث مثل :
(هل توجد فروق بين لاعبي كرة السلة ولاعبي كرة اليد في سمة القلق التنافسي) .

- اهمية الفروض

- 1- الفرض طريق لتحديد المشكلة .
- 2- الفرض يحدد العلاقة مع الحقائق .
- 3- الفرض دليل على تنفيذ البحث .
- 4- الفرض يوضح ويفسر حدود المشكلة .
- 5- الفرض يمد الباحث باطار عام للنتائج وتنظيم المواقف الاختبارية .
- 6- يمكن ان تستثمر بحوث اخرى عن طريق البحث .

5-1 مجالات البحث

ونعني بها مدى البحث او حدود البحث والذي يتمثل بالاطار الذي يحدد الدراسة وتنحص مجالات البحث في الاتي :

1-5-1 المجال البشري : ويعني تحديد مجتمع وعينة البحث التي سيتناولها الباحث في دراسته .

2-5-1 المجال الزماني : اي الفترة الزمنية التي يحتاجها الباحث لاستكمال اجراءات بحثه من موعد تحديد اطار البحث وحتى تاريخ تسليم البحث الى لجنة الدراسات .

3-5-1 المجال المكاني : ويقصد به تحديد مكان العمل (مكان اجراء البحث) .

6-1 تحديد المصطلحات

وهي الكلمات او العبارات المنسقة والمحدده في مجال او اختصاص معين بحيث تعبر عن مضمون الكلمة اللفظية ، اي تعريف المفاهيم والمصطلحات وهو جزء من تحديد المشكلة فكما كانت المفاهيم متسمة بالدقة والوضوح سهل على القراء الذين يتابعون البحث ادراك المعاني والافكار التي يريد الباحث التعبير عنها وان الغرض من ذلك هو تجنب اي التباس في المعنى .
ومن طرق تحديد المصطلحات :

اولا : التعريف القاموسي : وهو ما يعتمد او يساوي الكلمة او المصطلح في الاستعمال الفعلي للغة ويستند الى ما يحدده المعجم او القاموس .

ثانيا : التعريف الاشتراطي : ويعتمد على تحديد المعنى الذي ينبغي ان يستخدم به مفهوم او مصطلح معين في سياق معين ، اي استخدام مفهوما او مصطلح معين بمعنى محدد مثل يمكن تعريف الصفات البدنية بانها مرادفه او بمعنى عناصر اللياقة البدنية .

ثالثا : التعريف الاجرائي : اي تحديد المفاهيم في صورة عملياتها الاجرائية التي يمكن قياسها مثل ، يمكن تعريف اللياقة البدنية على انها تطبيق الاختبارات او قياسات معينة .