

التربية الكشفية

للمرحلة الاولى

2016

اعداد

الاستاذ عثمان محمد حسين

الدكتور سامر عبد الهادي احمد

2017 — 2016

تاريخ الكشافة

نشوء الحركة الكشفية في العالم

أنت فكرة الكشافة لبادن باول أثناء حصار مافكنج عندما حاصرت عصابات البوير (مهاجرين من أصل هولندي) معسكر الأنجليز فأستعان بالشباب للقيام بالأعمال العسكرية كالحراسة والطهي ونقل الرسائل وتمكن من فك الحصار بعد 7 شهور ثم قام بإنشاء فرق كشفية لعمر الكشاف واقام مخيم تجريبي عام 1907 في إنجلترا خلال الأيام التسعة الأولى من شهر أغسطس في جزيرة براونسي وشارك فيه 20 من الفتيان، وبعد نجاح الفكرة قام بتوسيع الفئة العمرية فضم الاشبالي. كتب بايدن باول مبادئ الكشافة في كشافه للأولاد (لندن، 1908)، مستندة على كُتبه العسكرية السابقة، بالتأثير وفي عام 1910، بدأت منظمة جديدة، مرشدات، أنشأتها أخت بادن باول للبنات بعد ذلك تم إنشاء فرق للفتيات بمساعدة زوجة بادن باول واخته. و في عام 1909 نشر بادن باول كتابه الكشافة للأولاد الذي ترجم إلي عدة لغات بقي بادن باول وزوجته مترأسين الحركة الكشفية حتى مماته. عقد أول مهرجان عالمي للكشافة عام 1920، و قد انتشرت الكشافة بعد ذلك في جميع أنحاء العالم بين الحربين العالميتين فيما عدا الدول الشيوعية حيث حظر نشاطها. والجدير بالذكر أن فكرة الحركة الكشفية لها أهداف تربوية، وسميت الكشافة بهذا الاسم من الكشف؛ لأن الغاية من الكشفية هي اكتساب القيم؛ وتحصيل الأخلاق الحميدة؛ والتربية الصالحة.

تستخدم الحركة برنامج تعليمي يعتمد على النشاطات العملية في الهواء الطلق، من ذلك إقامة المخيمات، فنّ عمل الأخشاب، الألعاب المائية، السفر على الأقدام، التجوال، والألعاب الرياضية.

نشوء الحركة الكشفية في العراق

الفضل، الباروديه، الحيدريه، باب الشيخ، الكرخ ورأس القريه، هذه المناطق من عاصمتنا الحبيبه (بغداد) تشكلت اول الفرق الكشفية في العراق والى انضمام أبناء ها الى حركة الكشف لذا فان نشاط هذه الحركة كان من وسط العاصمة حيث تشكلت فرقة المدرسة السلطانية ببغداد عام 1915 وبعد ذلك وبجهود أبناء العراق شكلت عدة فرق في المناطق التي ذكرناها أعلاه في العاصمة بغداد اضافة الى فرقة الكلدان الأهلية وقد أقيم للكشافة احتفال كبير شاركت فيه سبعة فرق لأفهام الرأي العام معنى الكشافة وبرامجها التربويه، تشكلت بعد ذلك 17 فرقه أخرى وقد تأسس أول مخيم

لتدريب معلمي الكشافة العراقية في الجادريه 1925 واشترك فيه 25 معلما كشافا ثم توسعت الحركة بمنطلقات جديدة الا انها بقيت تراوح بين فترات الجمود والحركة وتم الاعتراف بكشافة العراق في 1932 أقيم المهرجان الكشفي في ساحة الكشافة وتم تعميم الحركة في مدارس العراق بدافع رغبة الشباب في الانضواء تحت رايتها ، وقد حظيت الحركة في بدايتها بكثير من التشجيع حتى بلغت درجه مناسبه من الاعداد فنظمت برنامجا للرحلات والزيارات للاقطار العربيه ، كما شارك كشافونا في جميع الفعاليات والتجمعات والمؤتمرات الكشفيه العربيه والدولية بما فيها احتلال مركز القيادة للمنظمات الكشفيه ، وفي بداية الاربعينيات اصاب الحركه شىء من الفتور جراء عوامل كثيره من بينها الحرب العالميه الثانيه ، وفي سنة 1949 شعرت وزارة المعارف ان هذه الحركه التربويه التوجيهيه لابد ان يعاد تنظيمها فأوعزت الى مديرية التربيه البدنيه بأقامة الدورات التحضيريه للقاده فأوفدت عشرة مدرسين الى مركز التدريب الدولي بانجلترا وبعد حصولهم على الشاره الخشبيه عادوا الى ارض الوطن وبدأوا بتنظيم دورات تدريبيه للقاده ، وشرعوا بتأليف فرق نموذجيه في بغداد ومنها انتشرت في باقي المحافظات ، وفي عام 1954 اسهم قادة العراق في تأسيس المنظمه الكشفيه العربيه وحرص العراق على استضافة العديد من الانشطه العربيه فاستضافت المخيم والمؤتمر الكشفي العربي العاشر بالموصل عام 1970 واستمرت مشاركة الكشافه العراقيه في معظم المخيمات والمؤتمرات واللقاءات والندوات العربيه والعالميه الا ان مشاركة العراق جمدت بسبب عدم تعاون النظام الحاكم وطمسه للحركه الكشفيه وتسييسها مما تسبب في ايقاف انشطته واقتصرت مشاركاته على مخيمات يتيمه داخل العراق ، وفي عام (1910) انطلقت حركه المرشدات وكانت الحركة جناح تابع للحركة الكشفيه حيث اخذت حركة المرشدات تنتشر في جميع انحاء العالم لمالها من مزايا خلقيه كريمه واجتماعيه للفتيات وهي ترمي الى تربيه الفتاة تربيه تؤهلها فيما بعد أن تكون مواطنة صالحه وقد بدأت حركه المرشدات في العراق سنه 1925 وكان عدد المرشدات آنذاك قليل جدا حيث أقيم أول احتفال للمرشدات في العراق من 25 مرشده في تطبيقات دار المعلمين الابتدائيه وكان مخيم نهاري يعتبر نواة لظهور حركه المرشدات ثم أخذ عدد المرشدات يتزايد يوما بعد يوم وقد عممت وزاره التربيه آنذاك على مدارسها النموذجيه منهاج الحركة لتبينها وفي عام 1957 ظهرت الحركة بشكل أوسع حيث تألفت ست فرق للمرشدات في مدينة بغداد وعلى أثر ذلك أقيمت أول دورة كشفيه للمعلمات في تطبيقات دار المعلمين الابتدائيه ومن ثم بدأت الحركة تتوسع على الصعيد المدرسي وقد حاول نظام حزب البعث عند تسنمه للسلطة طمس الحركة الكشفيه وابدالها بتنظيم اقتبس من بعض الدول سمي بنظام الطلائع والفتوة الا انه واجه صعوبه في القضاء على

هذه الحركة وذلك بمنعه من المشاركات العالمية ضمن الوفود الشبابية وتمثيله لهذه المنظمة مما دفعها الى اقتصار عمل هذه الحركة في المدارس فقط مع ضعف الدعم لها ولم يستطع القضاء عليها كونها حركة عالمية ذات انتشار واسع ولا علاقة لها بالاحزاب انما تنشد السلم في العالم ، واليوم وبعد ان انتهى نظام الحزب الواحد الذي حكم العراق علينا أن نعيد هذه الحركة وفق برامج تتوافق وتطلعات ابناء العراق لمستقبل أفضل ،وبعد سقوط النظام البائد حصلت موافقة مجلس شورى الدولة على انشاء واعادة مجلس الكشافة والمرشدات العراقي ليتمتع بشخصيه مستقلة وميزانيه خاصه ورفع التجميد الذي كان مفروضا على الكشافة العراقيه على المستويين العربي والدولي ،

مفهوم الحركة الكشفية :

هي حركة تربية للشباب تهدف الى المساهمة في تنمية الشباب لتحقيق اقصى قدراتهم البدنية – الاجتماعية – الروحية كافراد ومواطنين مسؤولين وكاعضاء في مجتمعاتهم المحلية والقومية والعالمية .

اهم القيم والمثل التي تسعى اليها الحركة الكشفية :

- 1- القيم الدينية .
- 2- القيم الاجتماعية .
- 3- الاقتصاد .
- 4- دقة المواعيد .
- 5- الايثار .
- 6- الشجاعة .
- 7- مساعدة الناس .

اهداف الحركة الكشفية :

- 1- المساهمة في صقل مواهب الشباب وتنميتها .
- 2- اكتساب الشباب صفات سلوكية وقيم اجتماعية من خلال العمل بالوعد والقانون الكشفي .
- 3- غرس صفة المواطنة الصادقة في نفوس الشباب وحب الوطن والانتماء اليه وطاعة ولي الامر والقيام بالواجب نحوهما والاعتزاز بامجاد الوطن وتراثه .
- 4- المساهمة في خدمة المجتمع وتنميته .

وعد الكشافة :

لايعتبر الفتى كشافا الا اذا ادى الوعد الكشفي وهو

((اعد بشرفي ان اقوم بواجبي نحو الله والوطن وان اساعد الناس في جميع الظروف والاحوال وان اعلم بقانون الكشافة)) .

قانون الكشافة :

- 1 - الكشاف مؤ من بالله .
- 2 - الكشاف صادق وشرفه موثوق فيه .
- 3 - الكشاف مخلص لله والوطن .
- 4 - الكشاف امين .
- 5 - الكشاف مؤدب .
- 6 - الكشاف يرأف بالحيوان .
- 7 - الكشاف نظيف في فكره وقوله وفعله .
- 8 - الكشاف شجاع .
- 9 - الكشاف مطيع .
- 10 - الكشاف مقتصد .

شعار الكشافة والمرشدات :

((كن مستعدا))

لماذا نرتدي الزي الكشفي :

ان الملابس الكشفية جزء من الدوافع التي نشعر الفتى بانه كشاف منتمي الى جماعة ذات طابع خاص في سماتها وسلوكها وانضباطها ، فعندما يرتديها الفتى يشعر بانه متاهب للمشاركة في الرحلة او المخيم او اي نشاط كشفي ، والهدف من ارتداء الملابس ليس لاثبات ان من يرتديها هو كشاف فقط ، ولكن كي يعيش الكشاف في حياته اليومية متمثلا للقيم والمثل والسلوكيات الحميدة التي تعلمها من الحركة الكشفية ، لهذا فان الملابس الكشفية تساعد الفتى لان يكون كشافا افضل .

متى يتم ارتداء الزي الكشفي :

يجب ان ترتدي الملابس الكشفية في المناسبات التالية (عند تحية العلم ، الاجتماعات الخاصة بالطليعة ، الرحلات بانواعها ، الزيارات الرسمية والدراسات).

ويمنع ارتداء الملابس الكشفية في الحفلات الخاصة ودور اللهو والزيارات العادية ، ويجب المحافظة عليها واستعمال الملابس الرياضية الخفيفة اثناء التدريب والطهي.

ويجب وضعها في مكان مناسب لتكون نظيفه دائما ، والملابس الكشفية الجيدة تؤثر بشكل هندامها الجيد فيمن يراها في المجتمع ، لذلك فمن واجب الكشافين ان يظهروا في المجتمع بلباس انيق ومرتب يدعو الى الاحترام .

اخلاقيات ارتداء الزي الكشفي :

1- من غير المستحب ان يرتدي الكشاف شارات لا داعي لها ، كما يمنع ارتداؤه لشارات لم يحصل عليها رسميا ، حتى يظل للزي الكشفي وقاره وهيبته واحترامه .

2- ليس من اللباقة ان يقوم مرتدي الزي الكشفي بالتدخين .

3- كون مرتدي الزي الكشفي منتمي لجماعة ذات طابع سلوكي مميز لذا فمن الواجب عليه ان يتحلى بالاخلاق الفاضلة التي تنبع من قيمه الدينية واحترامه للعادات والتقاليد الحميدة والتزامه بوعده وقانون الكشافة .

4- يجب ان يحافظ الكشاف على هندامه ومظهره الكشفي من حيث الاناقة ونظافة ملابسه وتناسقها لمقاسه والحرص على كيتها والمحافظة على رونقها ، فالكشاف بزيه عنوان الحركة الكشفية .

رموز ألوان العلم العراقي :

- 1- اللون الابيض يرمز الى فترة الحكم الاموي .
- 2- اللون الاسود يرمز الى فترة الحكم العباسي .
- 3- اللون الاخضر يرمز الى فترة الحكم الفاطمي في مصر .
- 4- اللون الاحمر يرمز الى شعار الثورة العربية .

التطبيقات العملية لحركة الكشافة :

- المثل في الحركة الكشفية
- القائد
- الرموز (الاعلام) .
- تقاليد الاعلام - رفعه - طيه - التحية الكشفية - المصافحة .
- الضبط والنظام .
- الاشراف والتفتيش .
- شارات الهوية والكفاية .

المعسكرات الكشفية :

- 1- مفهوم المعسكرات الكشفية ، فوائدها ، اغراضها .
- 2- انواع المعسكرات الكشفية واهدافها .
- 3- متطلبات المعسكرات الكشفية واعدادها والاقامة بها .
- 4- انواع المعسكرات من حيث المدة .
- 5- العمل قبل واثناء وبعد المخيم الكشفي .
- 6- ادارة المخيم الكشفي وواجباته .

المراحل الكشفية ومناهجها :

- 1- مرحلة الاشبال .

2- مرحلة الكشافة .

3- مرحلة الجواله .

القيادة في الحركة الكشفية :

1- واجبات القائد الكشفي .

2- صفات القائد الكشفي .

3- الدراسات الكشفية .

(الشارة الخشبية - دراسة التدريب الاهلية - دراسة التدريب الدولية)

الفنون التشكيلية للكشاف والرحلات الخلوية :

1- معرفة الجهات الاربعة بواسطة (البوصلة - الشمس - الساعة - النجوم - اساليب اخرى) .

2- مفهوم الرحلة الخلوية .

3- شارات الايدي والصارفرة والنار والدخان والاعلام .

4- التسلل واقتفاء الاثر - انواع الاثار .

5- حفلات السمر .

الخيمة والحبال والعقد الكشفية :

1- اجزاء الخيمة - مواصفاتها - نصبها - تقويضها .

2- العناية بالخيمة والحبال .

3- العقد الكشفية وانواعها .

4- الربطات - الدورات - التخريز - حبك الحبل .

مبادئ الخدمة العامة :

1- الميدان الاقتصادي .

2- الميدان الاجتماعي .

3- الميدان الثقافي .

4- الميدان الصحي .

5- ميادين اخرى .

6- الاسعافات الاولية .

الانشطة العلمية :

1- المعارض العلمية والنماذج .

2- الاتصالات الحديثة - الانترنت - الحاسوب .

3- الابتكارات العلمية الحديثة .

تنظيم الفرق الكشفية :

1- كيفية تشكيل فرق كشفية .

2- الاجتماعات .

3- السجلات .

4- التفتيش .

نظام السداسيات والطلائع :

1- مفهوم نظام السداسيات والطلائع .

2- مفهوم نظام الطلائع .

3- اجتماع الطلائع .

نظام الطلائع :

1- اهمية نظام الطلائع واهدافه .

2- كيف يبدا القائد بتكوين فرقته .

3- واجبات عريف الطليعة .

4- صفات عريف الطليعة .

5- مكانة عريف الطليعة .

6- دور عريف الطليعة في مجلس الشرف .

اولا :- اهمية نظام الطلائع واهدافه :

تتميز الحركة الكشفية عن غيرها من أنشطة الشباب ومنظماتهم بانها خير وسيلة لاعداد الفتيان في مرحلة النمو المبكر اعدادا سليما متكاملا لفن القيادة وتدريبهم على جوانبها وعملياتها تدريبا صحيحا مبنيا على اساس التحكم بالعمل والممارسة وتحمل المسؤولية في تدرج ومع تناسب دراسته واستعداداته .

لذلك فانها تعتمد في اسلوبها وطرقها اعتمادا واسعا وعميقا على القيادة المجسده في نظام الطلائع .

فنظام الطلائع هو مفتاح الطريقة الكشفية ونجاح حركة الكشف وانتشارها يعتمد بسبب انتشار هذا النظام الذي لايعتمد على التلقين والحفظ بل على العمل والتدريب والتطبيق العملي .

ثانيا :- كيف يبدأ القائد بتكوين الفرقة :

بتدريب مجموعة صغيرة على اعمال القيادة ليكون منهم نواة الفرقة وهم عرفاء الطلائع ومساعدتهم ، وعريف الطليعة هو الكشاف الذي يقود افراد الطليعة لتحقيق اهدافها ، فهو العمود الفقري للفرقة وعليه تعتمد الطليعة . فالفرقة الناجحة بالطليعة الناجحة . والطليعة الناجحة بالعريف الناجح .

ولكل طليعة عريف ووكيل وسكرتير وامين صندوق وامين مخزن مسؤول عن البرنامج والعلاقات العامة .