

جامعة كربلاء

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مهارات التدريس

مفهومها ، خصائصها ، مراحلها

اعداد

أ.م. د. خليل حميد محمد علي

✓ مهارات التدريس.

✓ مفهوم مهارات التدريس.

يعتبر التدريس اليوم احد مجالات المعرفة التابعة لعلم التربية وهو ينتمي الى مجالات المعرفة العلمية والابداعية ويبحث التدريس في مجالات أربعة هي المعلم والمتعلم والمادة الدراسية وبيئة التعلم حيث يهدف الى وضع صيغة مناسبة تربط بين اعداد المعلم ومحتوى المادة وخصائص المتعلم والبيئة التي يعيش فيها.

فالمدرس ، المعلم الناجح هو من يستطيع ان يحول درسه الى جو من التفاعل والانسجام والتناغم بحيث تكون لديه مقدرة تامة على احتواء طلابه من حيث رغباتهم وميولهم واتجاهاتهم. ومهارات التدريس هي مجموعة السلوكيات التدريسية التي يظهرها المعلم في نشاطه التعليمي بهدف تحقيق اهداف معينة وتظهر هذه السلوكيات من خلال الممارسات التدريسية للمعلم في صورة استجابات انفعالية او حركية او لفظية تتميز بعناصر الدقة والسرعة في الأداء والتكيف مع ظروف الموقف التعليمي ومهارات التدريس لها القدرة على احداث التعلم وتيسيره وتنمو هذه المهارات عن طريق التدريب والخبرة.

وعرفت بانها.

" نمط من السلوك التدريسي الفعال في تحقيق اهداف محددة والذي يصدر عن المعلم دائما في شكل استجابات عقلية او لفظية او حركية او عاطفية وتتكامل في هذه الاستجابات عناصر الدقة والتكيف مع ظروف الموقف التدريسي "

✓ العلاقة بين التدريس ومهارات التدريس.

التدريس مهنة فنية دقيقة تحتاج الى اعداد جيد لمن يقوم بممارستها فهي ليست مجرد أداء يمارسه أي فرد وفقا لما يمتلكه من قدرة عامة.

ومهنة التدريس لا تعني مجرد نقل معلومات من معلم الى متعلم ولكنها تهدف أساسا الى تعديل السلوك أي ان عملية التدريس لا بد ان يصاحبها تعلم حقيقي والا فقدت معناها واهميتها.

ولم يعد التدريس مجرد نشاط بسيط يتكون من فعل ورد فعل بل ان التدريس هو مهمة معقدة تتطلب معرفة متنوعة وقدرات عالية ومهارات تدريسية مركبة ولذا نجد ان الاتجاه اليوم في فهم عملية التدريس هو استخدام مدخل تحليل النظم وتأكيد دور التغذية الراجعة بالنسبة لنتائج عملية التدريس ويتطلب القيام بعملية التدريس ضرورة التمكن من مهارات التدريس الأساسية التي تؤهله لتوفير مناخ اجتماعي وانفعالي يؤدي الى تحقيق افضل عائد تعليمي تربوي.

خصائص مهارة التدريس.

١. تعبر المهارة التدريسية عن القدرة على أداء عمل او نشاط معين ذي علاقة بالنشاط المهني التدريسي للمعلم سواء اكان هذا العمل اثناء التخطيط للتدريس او اثناء تنفيذه او اثناء تقويمه.
٢. يمكن تحليل كل مهارة تدريسية الى عدد من السلوكيات (الاداءات).
٣. تظهر المهارة التدريسية في شكل سلوكيات ، معرفية وحركية واجتماعية مختلطة معا.
٤. تزويد المتعلم بخلفية معرفية عن المهارة التدريسية محل الاكتساب يعد امرا ضروريا.
٥. يعد التدريب والممارسة الفعلية للمهارة التدريسية شرطا أساسيا في اتقانها.

✓ مهارات التدريس في التربية الرياضية.

التدريس مهارة وقدرة على احداث التعلم والنمو عن طريق المرور خلال الخبرات المناسبة للمتعلم ، وهناك مراحل أساسية يجب على المعلم مراعاتها للنجاح في تدريس التربية الرياضية.

أولا - مهارة التخطيط للدرس.

تعتبر مهارة التخطيط مرحلة أساسية ومهمة للتعليم والتعلم يكتسب من خلالها الدرس الطابع العلمي يشتمل تخطيط الدرس على ترتيب الحقائق التي يشملها الدرس بطريقة منطقية مسلسلة تتناسب مع قدرات وخصائص الطلاب واحتياجاتهم بالإضافة الى تحديد الأهداف وتحليلها ، وتساعد خطة الدرس المعلم على تنظيم وترتيب أفكاره والتزامه بخطة زمنية محددة لتوزيع المحتوى.

ومن المتغيرات التي تتصل بتخطيط الدرس ما يلي.

١. تحديد الأهداف التعليمية وصياغتها بطريقة سلوكية.
٢. اختيار الأنشطة التعليمية ، أدوات ووسائل تعليمية مناسبة لتحقيق الأهداف المحددة.
٣. جعل الدرس مشوقا وممتعا للطلاب مما يحفزهم ويزيد رغبتهم في التعلم.
٤. التسلسل والتعاقب المنطقي للإجراءات التدريسية.
٥. التعرف على الأوضاع الأساسية والمشتقة للتمرينات.
٦. تحديد الزمن المخصص لكل جزء من أجزاء الدرس.

ثانيا - مهارة تنفيذ الدرس.

تنفيذ الدرس يرتبط ارتباطا وثيقا بالتخطيط ويسعى اثناء المعلم الى انجاز ما خطط له عن طريق مجموعة من المهارات الفنية المتخصصة ومهارات عرض الدرس ولنجاح المعلم في تنفيذ الدرس يجب عليه مراعاة الاتي.

- ١) الاعداد النفسي للطلاب لتقبل المادة الدراسية.
- ٢) استخدام وسائل تعليمية شيقة للتأثير الفعال اثناء التدريس.
- ٣) استخدام أساليب تدريسية متنوعة.
- ٤) تدريب الطلاب على العمل الجماعي.
- ٥) ربط الدرس بمواقف الحياة المختلفة.
- ٦) مراعاة تشكيل الحمل والراحة بما يتناسب مع المراحل السنية.
- ٧) الاهتمام بالوضع الابتدائي والوضع لكل تمرين.
- ٨) النقد البناء اثناء أداء الطلاب للمهارات المختلفة.

ثالثا - مهارة تقويم الدرس.

التقويم عملية مستمرة تشمل اعداد الاختبارات وتحليلها وتبدأ عملية التقويم قبل بدء الدرس لمعرفة الفائدة التي يجنيها الطالب من دروس التربية الرياضية ، ومدى تقدمه او تأخره على أساس مقارنة ما يبذله من جهد وما يحصل عليه من نتيجة. وللتقويم فوائد عديدة منها.

- ١) تقويم جميع الجوانب الشخصية للطلاب كالمعرفية والمهارية والنفسية.
- ٢) التعرف على مدى تحقيق الأهداف المحددة.
- ٣) التعرف على أخطاء الطلاب وتصحيحها.
- ٤) تشجيع الطلاب على بذل الجهد بعد الاطلاع على نتائج التقويم.

✓ وسائل التقويم.

١. الاختبارات التحريرية .
- مقالیه (مقالیه طویله او مقالیه قصیره).

- موضوعية وتشمل (الاختيار من متعدد ، الخطأ والصواب ، الاكمال ، الترتيب ، املاء الفراغات ، المزاولات)
- الاختبارات الشفوية.
- الاختبارات العلمية.

د. خليل حميد