

محاضرة رقم (10)
الخطط التدريسية للمرحلة المتوسطة والاعدادية
الخطة المنوعة وخطة الوحدات التعليمية

المادة : طرائق تدريس
المرحلة الرابعة

اعداد
أ.م.د عامر حسين علي
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة /جامعة كربلاء
2017/ 2016

لابد من تعريف خطة الدرس بانها اعداد مسبق للطرائق والوسائل التي يمكن ان تساهم في تحقيق الاهداف التربوية والتعليمية وتزويد الطلبة من خلالها بمعلومات معرفية واضحة تترجم الى عمليات وتجارب وتنتهي بتغيير سلوك المتعلم ايجابيا ويتم هذا في حدود زمنية محددة، متخذة شكل سلسلة من الدروس او درس واحد متعدد المراحل وينفذ خلال اكثر من لقاء ، ويتم تنظيم الخطة كتابيا بواسطة كراس التحضير او ما يسمى (دفتر الخطة).

وقد يتساءل بعض المدرسين الجدد او الطلبة المبتدئين في دراسة تخصص التربية الرياضية ثلاثة اسئلة وهي :-

هل اكتب الخطة لتلائم طلابي؟ ام اخذها من مصدر خارجي؟ او من مدرس سبقتي في المهنة؟

ولكي يكون الجواب على هذه الاسئلة مقنع ينبغي ان نتذكر عنصرين اساسيين هما **التخطيط ثم العمل فكل (عمل بدون تخطيط يؤدي الى الفشل) .**

اذن لابد من ان نضع خطة ونطبقها ونلتزم بها من حيث الزمن والاجراءات فلا فائدة من تطبيق اجزاء دون الالتزام بالوقت المسجل لك في الخطة والذي يجب ان تعمل به دون تغيير.

وقد يحدث لدى المدرسين الجدد صعوبة في تنفيذ اجزاء الدرس وفق الوقت، فعليهم بالتأني لانهم سوف يعانون من صعوبة في الدروس الاولى لكنهم حتما بعد فترة سيلتزمون بالوقت لانهم سيشعرون ان عدم الالتزام بوقت القسم سيؤدي الى فشل القسم الاخر ، ومثال على ذلك لو ان احد المدرسين قد خصص للقسم الاعدادي في خطته (10) دقائق ولكنه لم يلتزم بها ولم يراعي الوقت وجعل القسم الاعدادي (20) دقيقة فهو حتما سيتعرض الى احراج حين يصل الى القسم الرئيسي فيكيف سيؤدي الفعاليات التعليمية والتطبيقية التي تأخذ تقريبا الجزء الاكبر من الدرس ثم القسم الختامي ولم يبق لديه سوى (20) دقيقة اذا فرضنا ان وقت الدرس هو (40) دقيقة كما موجود في مدارسنا ومن هنا اتضح لنا اهمية الالتزام بتنفيذ وقت الخطة كما تم التخطيط لها . ولا بد من العمل على اجراء تقويم لنتائج كل درس واعادة النظر في مسار وطريقة تنفيذ الخطة المرحلية على اساس معطيات هذا التقويم المستمر وكذلك تقويم كل خطة مرحلية .

الخطة المنوعة

الخطة المنوعة : عبارة عن تنظيم الانشطة والخبرات التعليمية وجوانب انماط التعلم الاخرى لخدمة اهداف سلوكية متنوعة ، وهي جزء من المنهاج التعليمي الذي يضعها مدرس التربية الرياضية ويخطط لها ويحدد اهدافها وسميت الخطة المنوعة لأنها تظم اكثر من مهارة تعليمية (2-3) مهارات وبذلك فان تحديد الهدف السلوكي يكون متنوعا و لا يعتمد على عبارة سلوكية واحدة ، وعادة ما تستخدم في مناهج المدارس الابتدائية عن طريق تدريس مجموعات .

فقد يعطي المدرس نداءا بتقسيم الصق الى ثلاث مجاميع تتوزع في ساحة اللعب وكل مجموعة تعطي لها مهارة حركية تختلف عن الثانية والثالثة ويخصص لهم وقتا مثلا(15) دقيقة للتدريب على تلك المهارات ويكون حصة كل مهارة (5) دقائق فيعطي (المجموعة الاولى مهارة الدرجة الامامية بالجمناستك) و (المجموعة الثانية مهارة الطبطبة بكرة السلة) و (والمجموعة الثالثة التهديف بكرة القدم) .

وبإيعاز من المعلم تعمل كل مجموعة بالأداء للمهارة المراد تعلمها ، وبعد انتهاء الوقت المخصص لكل مجموعة (5) دقائق يقوم المعلم بالإشارة منه الى المجموعات بالانتقال وبالسير النظامي حسب دوران عقرب الساعة فتغير المجموعات اماكنها فتتحرك المجموعة الاولى وتأخذ مكان المجموعة الثانية وتتحرك الثانية لتأخذ مكان المجموعة الثالثة وتنتقل المجموعة الثالثة لتحل محل المجموعة الاولى .

وهكذا فان المجموعات الثلاث سوف تؤدي جميع المهارات بالترتيب .

مزايا الخطة المنوعة

1. ان التنوع في المهارات الحركية يؤدي الى زيادة النمو المعرفي و المهاري .
2. يقل ملل وضجر الطلبة بسبب تنوع المهارات التي يؤديونها .
3. تمنح المدرس فرصة للكشف عن قابليات الطلبة .

عيوب الخطة المنوعة

1. تحتاج الى ادوات وتجهيزات رياضية لذلك يصعب العمل بها في المدارس التي تفتقر للتجهيزات .
2. لا يستطيع الطالب اكتشاف المهارات المتنوعة خلال وقت الدرس .
3. اغلب الاحيان لا تستحق اهداف الدرس كاملة .

(الخطة المنوعة لدرس التربية الرياضية)

المدرسة: متوسطة الخلود للبنات

الهدف التربوي: تعويد الطلاب على النظام

الصف: الاول متوسط

الهدف التعليمي: 1- الارسال المواجه من الاسفل في كرة الطائرة

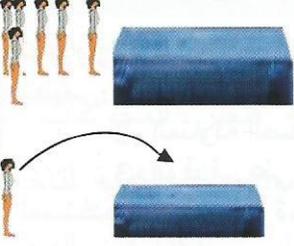
الوقت: 45 دقيقة

2- المناولة الصدرية في كرة السلة

3- الوقوف على اليدين في الجمناستك

الادوات المستخدمة: كرات طائرة، كرات سلة، بساط جمناستك

التقويم	التنظيم	محتوى الوحدة التعليمية	الاهداف السلوكي	الوقت	اقسام الوحدة التعليمية
-التأكيد على الرياضية -التأكيد على احماء الجسم	***** O مدرس	تحضير الطلاب واداء التحية الرياضية وتسجيل الغياب- ثم السير على الامشاط والكعبين- الهرولة مع رفع الركبتين بالتبادل -هرولة مع تدوير الذراعين للامام والخلف- السير مع قتل الجذع للجانبين	-ان يتعود الطالب على النظام - ان يودي الطالب احماء الموانع	12د	القسم الاعدادي
				7د	المقدمة والاحماء
التأكيد على وقوف الطلاب بأربع قاطرات	مدرس O X X X X X X X X	-الوقوف) قفزات على البقع وضم الساقين (4عداات) - (الوقوف-تخصر) قتل الرأس للجانبين بالتعاقب (4عداات) - (الوقوف-فتحاً) تدوير الذراعين للامام والخلف (حر) (4 عداات) -الوقوف فتحاً-تخصر) ثني الجذع للاسفل ثلاث مرات ومدّه بالعدّه الرابعه	-ان يطبق الطالب التمارين البدنية بمستوى جيد	5د	التمارين البدنية تمرينات قفز تمرينات رأس ورقية تمرينات ذراعين تمرينات جذع
-التأكيد على عدم التدافع بين الطلاب		لعبة سباق التتابع يتم ذلك بصورة مفاجئة وبأيعاز من المدرس عند انتهاء التمارين البدنية بالركض مسرعا لمسك جدار المدرسة والرجوع الى القاطرات مسرعا والقاطرة التي تكمل وقوفها اولا تعد هي الفائزة ويتم التصفيق لها	أن تنمي في الطالب روح المنافسة	5د	لعبة مفاجئة

<p>- التأكيد على الطريقة الجيدة من قبل المدرس والملائمة للطلاب 1</p>		<p>-شرح المهارات الثلاث وعرضها امام الطلاب - قيام طلاب جيدين بأداء المهارات الثلاث - التغذية الراجعة الفورية من قبل المدرس - اداء المهارات من قبل الطلاب</p>	<p>ان يصغي الطالب للمدرس باهتمام</p>	<p>28د 8د</p>	<p>القسم الرئيسي النشاط التعليمي</p>
<p>-التأكيد على تبادل المجموعات عكس عقرب الساعة</p>		<p>تقسيم الطلاب ثلاث مجموعات -المجموعة الاولى تؤدي مهارة الارسال المواجه من الاسفل - المجموعة الثانية: المهارة الصدرية بكرة السلّة - المجموعة الثالثة: الوقوف على اليدين في الجمناستك</p>	<p>ان يطبق الطلاب المهارات الثلاث بمستوى جيد</p>	<p>20د</p>	<p>النشاط التطبيقي</p>
<p>التأكيد على اعادة التأهيل الطبيعي لدى الطلاب</p>		<p>(الوقوف) تشبيك اليدين عاليا فوق الرأس) تحريك الذراعين جانباً- اماما- اسفل (حر)</p>	<p>أن يؤدي الطالب تمطية الذراعين وأخذ الشهيق وطرح الزفير</p>	<p>2د</p>	<p>القسم الختامي تمرين ايجابي</p>

خطة الوحدات التعليمية

خطة الوحدات التعليمية :عبارة عن تنظيم الاجهزة والخبرات التعليمية وجوانب انماط التعلم الاخرى حول هدف معين خلافا للخطة المنوعة التي تخدم اهداف سلوكية متنوعة .
وبما ان خطة الوحدات التعليمية هي التصور المسبق للمواقف التعليمية التي يمارسها المدرس لتحقيق هدف واحد (المهارة المراد تعلمها) وبحسب هذه الخطة تقسم المهارة الى اجزاء رئيسية اي سلسلة من الوحدات الصغيرة وتتضمن كل وحدة اهدافا معينة .

مزايا خطة الوحدات التعليمية

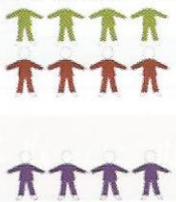
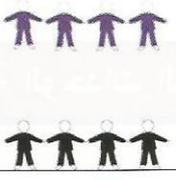
1. تساعد الطالب على اتقان المهارات .
2. الهدف السلوكي يكون واضح للطالب .
3. يكون الطالب اكثر توجها نحو النشاط الممارس .
4. اغلب الاحيان تحقق هدف الدرس .

عيوب خطة الوحدات التعليمية

1. تنتسب في بعض الاحيان ملل لدى الطلبة .
2. يكون الطالب سلبيًا اذا لم يستطع تادية المهارة المراد تعلمها .

(خطة الوحدات التعليمية لدرس التربية الرياضية)

الهدف التربوي: تجسيد قيم الالتزام والضبط
 المدرسة: اعدادية الوثبة
 الهدف التعليمي: تعليم الدرجة في كرة القدم
 الوقت: 45 دقيقة
 الادوات المستخدمة: كرات قدم، اهداف، شواخص
 الصف: الثاني متوسط

التقويم	التنظيم	محتوى الوحدة التعليمية	الهدف السلوكي	الوقت	اقسام الوحدة التعليمية
-التأكيد على الالتزام -التأكيد على الهرولة الحقيقية	***** ***** مدرس 	وقوف الطلاب بخط نسق واداء التحية الرياضية وتسجيل الغياب- ثم السير الهرولة- الهرولة الجانبية- الهرولة بضرب الورك بالكعبين- السير مع فتل الجذع للجانبين والوقوف على شكل قاطرات	-ان يصغي الطالب للالتزام والضبط - ان يؤدي الطالب احماء الموانع	13د 8د	القسم الاعدادي المقدمة والاحماء
	التأكيد على وقوف الطلاب بشكل نصف دائرة	 *	- (الوقوف) قفزات على البقع (حر) - (الوقوف) رفع الذراعين عاليا وخفضهما (عدتان) - (الوقوف) فتل الجذع للجانبين بالتعاقب (4 عدات) - (الوقوف) مرجحة الرجلين للامام والاعلى والخلف (حر)	-ان يؤدي الطالب التمارين بشكل صحيح	5د
-التأكيد على تصحيح الخطأ من قبل المدرس	***** * مدرس *****	-يقوم المدرس بعد تشكيل الطلاب على شكل مربع ناقص ضلع بشرح النواحي التكنيكية لمهارة الدرجة في كرة القدم ثم يعرض المهارة امام الطلاب - فيام بعض المتعلمين بأداء المهارة وتصحيح الاخطاء من قبل المدرس	أن يبدي الطالب رأيه عرض المهارة	27د 5د	القسم الرئيسي النشاط التعليمي
- التأكيد على وضع الجسم اثناء الدرجة		بعد تقسيم الطلاب الى مجموعتين -المجموعة الاولى تؤدي الدرجة بداخل القدم بين الشواخص ذهابا وايابا - المجموعة الثانية تؤدي الدرجة بمقدم القدم لمسافة (15م) ذهابا وايابا	ان يطبق الطالب مهارة الدرجة في كرة القدم بمستوى جيد جدا	22د	النشاط التطبيقي
-التأكيد على اظهار المرح بين الطلاب		لعبة اسود اسود وأبيض /يقوم المدرس بتقسيم الصف الى مجموعتين الاولى الاسود و الثانية الابيض/ فعندما ينادي اسود تنطلق مجموعة الاسود نحو الامام وتحاول المجموعة الثانية الامساك بها	ان يبرز الطالب قدراته التنافسية	5د 3د	القسم الختامي
-التأكيد على الراحة النفسية		راحة ايجابية (وقوف) تمطية الذراعين، ومرجحة الرجلين	ان يعود الطالب الى الحالة الاعتيادية	2د	

