2-1 مشكلة البحث

وتعني وجود صعوبة ما ، وجود نقص ما ، وجود خطأ ما ، فالمشكلة تعني : موقف او موضوع يحيطه الغموض ويحتاج الى تفسير ، او هي قضية موضع خلاف وتحتاج الى حل واظهار نتائج ذلك الحل .

تصاغ المشكلة عادة على شكل سؤال ، او على شكل عبارات نثرية ، واي كانت الصياغة فان على الباحث مراعات تحديد هذه المشكلة بالضبط مثال (انخفاض مستوى اللياقة البدنية للاعب المبارزة) هذه مشكله هل سببها اللاعب ، المدرب ، الادارة ، الاجهزة ، الادوات ، التغذية..الخ . وحتى يستطيع الباحث الاجابة على تلك الاسئلة فان عليه ان يقوم بجمع البيانات والملاحظات والمعلومات التي تمكنه من فهم المشكله وتحديدها ، لذا ينبغي على الباحث ان يحدد مشكلته ويصوغها بصورة واضحة ، وصياغة المشكلة تتضمن وصفا لخلفية هذه المشكلة وشرحا منطقيا لاهميتها والحاجة اليها .

ـ مصادر الحصول على المشكلة

1- **الخبرة الشخصية :** ان حياتنا العملية وخبراتنا الشخصية والمواقف التي نواجهها هي المصدر الذي يزودنا بالمشكلات شرط توفر عناصر النقد والحماس والاصرار والدافعية والرغبة في التعرف على الاسباب التي تؤدي الى هذه المشكلات .

2- **القراءات الناقدة والتحليلية :** كثير مانجد في قراءاتنا ودراساتنا مواقف مثيرة لانستطيع فهمها او تفسيرها ونحاول الوصول الى حقيقة هذه المواقف فنحاول اثبات خطأ فكرة ما او اثبات صحتها .

3- **الدراسات والابحاث السابقة :** من خلال قيام الباحثين بالاطلاع ومناقشة الابحاث والدراسات السابقة والبحث في نتائجها من اجل التوصل الى مشكلة ما تثير اهتمامهم او البدء من انتهاء باحث معين في موضوع ما .

ـ الاحساس بالمشكلة

احساس الباحث بان شيئا ما ليس صحيحا او يحتاج الى مزيد من الايضاح ، والاحساس مرتبط باستعمال الفكر والتفكير لايجاد الحلول المناسبة بصورة موضوعية وعلمية .

ـ تحديد المشكلة

اي صياغة المشكلة في عبارات واضحة ومفهومة ومحددة تعبر عن مضمون المشكلة ومجالها وتفصلها عن سائر المجالات ، ويتطلب تحديد المشكلة دراسة وافية لجميع نواحيها ومن مصادر مختلفة اي التعرف على اكبر قدر ممكن من الاسباب المؤدية لها .وان غرض تحديد المشكلة هو توجه الباحث الى العناية المباشرة بمشكلته وجمع البيانات والمعلومات الخاصة بمشكلته فقط .

جامعة كربلاء / كلية التربية البدنية و علوم الرياضة

ـ اسس اختيار المشكلة

1- حداثة المشكلة (الجدة ، الاصالة ، الابتكار) .
2- اهمية المشكلة وقيمتها العلمية .
3- اهتمام الباحث بالمشكلة .
4- كفاية الخبرة والقدرة على بحث المشكلة .
5- توفر البيانات ومصادرها .
6- توفر الاشراف والوقت والتكلفة .
7- الفائدة العملية للبحث .
8- مدى مساهمة البحث في تقدم المعرفة .
9- تعميم نتائج الدراسة .
10-مدى مساهمته في تنمية بحوث اخرى .

3-1 اهداف البحث

اذا اردنا ان نجعل دراستنا تتصف بالدقة والموضوعية والعلمية فلا بد ان يتضمن بالضرورة تحديد اهدافه ، ان اهداف البحث هو الغرض الذي تسعى الدراسة لتحقيقه ويرتبط الهدف بشكل كبير بالمشكلة وصياغته تكون قريبة من صياغة المشكلة وتصاغ الاهداف عن طريق الاجابة على تساؤل او لتحقيق غاية ، مثل : لو كان لدينا العنوان التالي
(واقع مستوى اللياقة البدنية عند طلاب المرحلة الثالثة في كلية التربية الرياضية / جامعة كربلاء)

أ- عند طريق طرح اسئلة عن الموضوع المراد بحثه ويطلب من البحث الاجابه عنها فنقول :
هل ان المستويات الضعيفة المتحققة في اللياقة البدنية اكثر من المستويات الاخرى ؟
ب- عن طريق تحقيق غاية ما يسعى الباحث الى تحقيقها فنقول :
التعرف على المستويات الحقيقية في اللياقة البدنية عند طلاب المرحلة الثالثة .

ان لكل بحث هدف او عدة اهداف تدعو الباحث الى القيام به وتدفعه لمعرفة النتائج التي يطمع في التوصل اليها عليه لابد ان تكون شروط الاهداف كالاتي :

1- محددة ، يمكن قياس مدى تحققها .
2- دقيقة ، وثيقة الصلة في ارتباطها بمشكلة البحث .
3- قابلة للتحقيق ، في ضوء الوقت والجهد المخصصين للبحث .

جامعة كربلاء / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة