

المنهج التجريبي

: هو التوصل الى حل المشكلات عن طريق إجراء التجارب وذلك للتعرف على العلاقة بين الظواهر المختلفة والتحقق لأثبتات الفروض التي يضعها الباحث .

خصائصه :

- يعتمد على إدخال عامل التجربة ويعمل على إيجاد العلاقة السببية بين المتغيرات
- يمتاز بدقة النتائج .
- يكشف العلاقة بين الظواهر والمتغيرات
- يتيح الفرصة لإعادة التجارب .

أهدافه :

- 1- تقليل الجهد اللازم للبناء والتطور في شتى المجالات .
- 2- تطوير إمكانية الإنسان وقدراته المادية .
- 3- تطوير قدرة الإنسان على إصدار الاحكام .
- 4- يعتمد على التحم الدقيق في المتغيرات وتحقيق أعلى مستوى من الضبط
- 5- جمع البيانات وتبويبها وتصنيفها

المنهج الوصفي

: هو طريق يعتمد عليها الباحث في الحصول على معلومات واعية ودقيقة تصور الواقع الاجتماعي وتسهم في تحليل الظواهر الموجودة في حياتنا اليومية ضمن ضوابط علمية منظمة

خصائصه :

- 1- يرتبط بالواقع قدر الامكان .
- 2- يساعد على التنبؤ بمستقبل الظاهرة .
- 3- يعتمد على التحليل والعقل والموضوعية .
- 4- يهتم بجمع كم كبير من المعلومات عن الظاهرة .
- 5- أكثر المناهج إستخداماً في العلوم الاجتماعية والانسانية والتربوية .

أهدافه :

- 1- إجراء مقارنة وتقييم لبعض الظواهر
- 2- توضيح العلاقة بين الظواهر المختلفة
- 3- تحديد ما يفعله الأفراد في مشكلة ما والاستفادة من أرائهم وخبراتهم .

المنهج التاريخي

: هو مجموعة من الاجراءات العلمية المنظمة التي تتضمن جمع وتحليل ومعالجة البيانات عن أحداث الماضي بهدف اختيار فروض تتصل بأبعاد ذلك الحدث ويساعد المنهج التاريخي على فهم مشاكل الماضي والتنبؤ باحداث المستقبل

خصائصه :

- يساعد على القاء الضوء على اتجاهات حاضرة ومستقبلية .
- يؤكد على الاهمية النسبية للتفاعلات المختلفة التي توجد في الازمنة الماضية وتأثيرها .
- يتيح الفرصة لإعادة تقييم البيانات بالنسبة لفروض معينة .

أهدافه :

- يساعدنا في التعرف على البحوث السابقة .
- يساعدنا في التعرف على التاريخ وتطور النظم وعلاقتها بالنظم الاخرى
- حل المشاكل المعاصرة على ضوء خبرات الماضي .

أساليب ووسائل جمع البيانات :

- مصادر أولية ومصادر ثانوية :
(المصادر والمراجع التاريخية)
1 - السجلات والوثائق الرسمية .
2 - الأفراد المعاصرين للحدث .

أساليب ووسائل جمع البيانات :

- (الملاحظه ،
الاستبيان ،المقابله،
الاختبارات)

أساليب ووسائل جمع البيانات :

- (الملاحظه ، الاستبيان
،المقابله، الاختبارات)

خطوات جمع البيانات :

- اختيار مشكلة البحث
- جمع المادة العلمية
- نقد المادة العلمية
- صياغة الفروض
- عرض المادة العلمية ونقدها
- كتابة تقرير البحث

خطوات جمع البيانات :

- الشعور بالمشكلة
- تحديد المشكلة
- وضع الفروض العلمية لها
- اختيار العينة التي ستجرى عليها الدراسة
- عملية جمع البيانات
- تحليل البيانات ومعالجتها إحصائياً وعرض النتائج

خطوات جمع البيانات :

- الملاحظه وتحديد المشكلة
- تحديد موضوع البحث
- الفروض
- جمع البيانات
- وضع التصميم التجريبي
- اجراء التجربة
- قياس نتائج التجربة

المزايا :

- يعتمد على الاسلوب العلمى فى البحث
- اعتماد الباحث على المصادر الاولية والثانوية
- يسمح بدراسة بعض المواضيع التى يتعذر الوصول اليها
- يمكن إجراء البحث على عينة كبيرة
- يفيد البحث التاريخى بإجراء دراسة طويلة الزمن (التحليل الطولى)

المزايا :

- يوفر الجهد والوقت الكافى
- يوفر المعلومات تفصيلية وشاملة تفوق المناهج الاخرى
- يوفر الباحث دراسة شاملة متكاملة ومتعمقة للحالة المطلوب بحثها
- يركز الباحث جهده على الحالة المراد بحثها ولا يشتت جهده فى الحالات الاخرى

المزايا :

- يسمح بتكرار التجربة فى ظل نفس الظروف من قبل الباحث أو باحثين آخرين لتأكد من صحة النتائج
- دقة النتائج التى يمكن التوصل لها
- يقوم على الملاحظة فى إختيار صحة الفروض
- الكشف على العلاقة السببية بين الظواهر والمتغيرات
- يعتمد على إدخال عامل التجربة على مجموعة دون الاخرى
- يمتاز بنتائج فعالة

عيوبه :

- 1- أن المعرفة التاريخية ليست كاملة لتعرضها الى عوامل التلف والتزوير
- 2- صعوبة تكوين الفروض والتأكد من صحتها
- 3- صعوبة إخضاع البيانات التاريخية

عيوبه :

- 1- قد لا تؤدى التعميمات بشكل صحيح إذا كانت العينة غير ممثلة للمجتمع الحقيقى

عيوبه :

- 1- التحيز من قبل الباحث أو من قبل أشخاص
- 2- صعوبة التحكم فى جميع المتغيرات والعوامل التى تؤثر فى الظاهرة

جامعة كربلاء / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة